

1 次の文の () にあてはまる言葉を書きましょう。また、〔 〕の中からあてはまる言葉を選んで○で囲みましょう。



教科書
75~76 ページ

動物や ① () の体には、たくさんの ② () がふくまれている、命を支えるはたらきをしている。

特に動物の ③ [血液・でんぷん] は、そのほとんどが (②) でできている。(②) は、体の中で食物を ④ () ・吸収するときや、養分を体のすみずみまで運ぶときにも使われている。

動物や (①) は、外から (②) を取り入れることで、体の中の (②) を補っている。

2 図のように、ふくろにストローで息をふきこみ、ふくろの中の気体の割合を調べました。次に、植物を日光に1時間当てた後、ふくろの中の気体の割合を調べました。



教科書
77~79 ページ

(1) 1時間後に、ふくろの中で割合が増えていた

気体と減っていた気体は、それぞれ何でしょうか。

増えていた気体 ()

減っていた気体 ()



息をふきこんだ後、穴はふさいでおく。

(2) 次の文の () にあてはまる言葉を書きましょう。

日光の当たった植物は、空気中の ① () を取り入れ、② () を出している。また、動物も植物も、絶えず呼吸によって空気中の (②) を取り入れ、(①) を出している。このように、動物と植物は、空気を通してたがいに関わり合って生きている。