



3年  
6.音を調べよう

1. 音が出ているときのもののようすについて、次の文の( )にあてはまる言葉を、下の[ ]の中からえらび、書きなさい。  
※同じ言葉を何度使ってもよい。 **知識** (各3点)

- (1) 音が出ているとき、ものは( )ている。  
 (2) 音が大きいと、ものの( )は( )なり、音が小さいと、ものの( )は( )なる。  
 (3) ものの( )を止めると、音はつたわらなくなる。

ふるえ    こわれ    大きく    小さく  
 軽く    重く

2. 糸につるしたフォークをたたいて、音のつたわり方を調べた。次の文で、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけなさい。 **知識** (各4点)



- ( ) フォークをたたくと、糸にふるえがつたわる。  
 ( ) フォークのふるえを止めても、音は聞こえる。  
 ( ) 糸から耳をはなすと、音は聞こえなくなる。

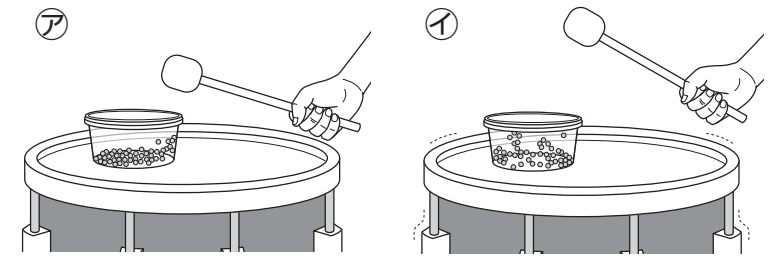
氏名	
組	

3. 次の問いに、㉠～㉣の中から正しいものをえらび、記号で答えなさい。 **技能** (各7点)

- (1) たいこで小さい音を出したいとき、どんなたたき方をすればよいか。  
 ㉠弱くたく  
 ㉡速くたく  
 ㉢強くたく  
 ( )
- (2) 音が出ているたいこをさわると、たいこはどうなっているか。  
 ㉠ふるえている  
 ㉡つめたくなっている  
 ㉢かわらない  
 ( )
- (3) 糸電話の音のつたわり方として、正しいものはどれか。  
 ㉠声を出しているとき、糸はふるえていない。  
 ㉡糸電話の糸がたるんでいても、音はつたわる。  
 ㉢糸電話の糸を指でつまんでいるとき、音はつたわらない。  
 ( )

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/30	/21	/49	/100

4. たいこをたたいて、音が出ているときのようすを調べた。次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現**



- (1) 音が出ているのは㉠、㉡のどちらか。(4点)  
 ( )
- (2) たいこの上にビーズを入れたようきをおいたのはなぜか。(15点)  
 [ ]
- (3) より大きな音を出すには、たいこのたたき方をどのようにかえればよいか。(15点)  
 [ ]

5. 音が出ているスピーカーをさわると、スピーカーはふるえていた。スピーカーの音を大きくすると、ふるえはどうか。  
**思考・判断・表現** (15点)

[ ]