



4年

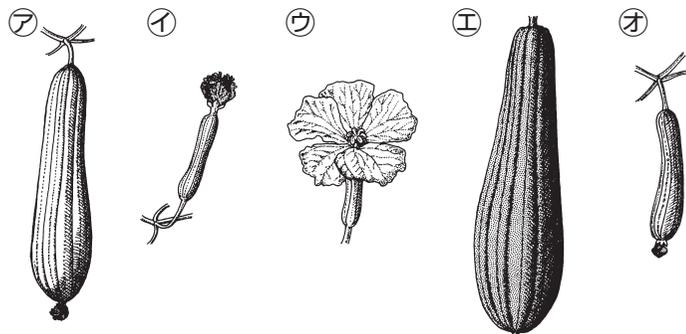
# 1. 季節と生き物 1-3 ずつしくなると

1. 夏から秋にかけて、気温や生き物のようすは、どのように変わったか。正しいものを2つ選び、○を書きなさい。 **知識** (各5点)

- ( ) 気温は低くなってきた。
- ( ) 気温は高くなってきた。
- ( ) 草木のようすは、ほとんど変わらない。
- ( ) 生き物の数はふえてきた。
- ( ) 動物の活動はにぶくなってきた。
- ( ) 生き物のようすは、ほとんど変わらない。

2. 秋のころのへちまのようすについて、次の問いに答えなさい。 **知識**

(1) 下の図の㉑～㉕を、へちまの実の育つ順にならべかえなさい。 (完答 10点)



( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

(2) 次の文の中で、秋のへちまのようすとして正しいものを2つ選び、○を書きなさい。 (各5点)

- ( ) 芽が出て、小さな葉が出てきた。
- ( ) 葉がかれ始めた。
- ( ) くきがのびて、花がさき始めた。
- ( ) 実が大きくなって茶色に変わった。

氏名	
組	

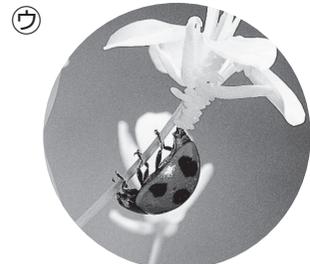
3. 下の㉖～㉙の中で、秋に見られるようすはどれか。3つ選び、記号で答えなさい。 **知識** (各5点)



アゲハの茶色いさなぎ



動きのにぶくなったアマガエル



たまごを産むナナホシテントウ



たまごを産むオオカマキリ

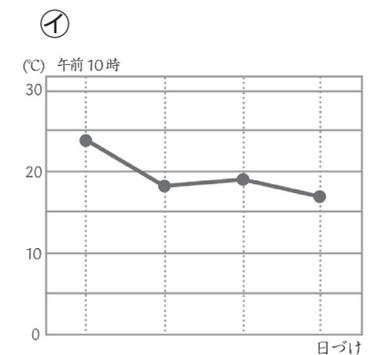
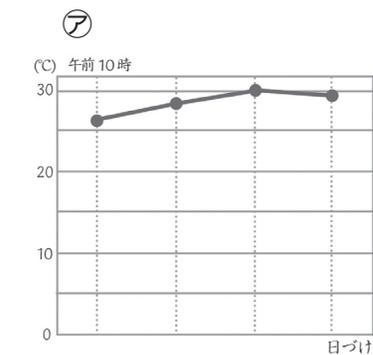
( ) ( ) ( )

4. 野外観察や記録をするときについて、正しいものには○を、まちがっているものには×を書きなさい。 **技能** (各3点)

- ( ) スズメバチなどに近づかない。
- ( ) 観察するときは、1つの方向からだけ近づいたり遠ざかったりして観察する。
- ( ) どんな植物を観察するときも、手でさわって固さをたしかめる。
- ( ) 野外観察の記録をするときには、必ず日にちと時こく、気温、天気を書く。
- ( ) 季節ごとの変化を観察するには、季節ごとにちがう方向から写真をとってくらべる。

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/45	/15	/40	/100

5. 下の図は、夏のころと秋のころの気温を調べ折れ線グラフに表したものである。次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現** (各10点)



(1) 秋のころの折れ線グラフは、㉚、㉛のどちらか。

( )

(2) ㉚と㉛をくらべて、夏から秋にかけての気温について、どのようなことがいえるか。

6. 夏から秋にかけての生き物のようすの変化について、次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現** (各10点)

(1) 夏から秋にかけて、動物のようすや見られる数は、どのように変化するか。

(2) 秋になると、植物のようすはどのように変わっているか。