



4年

# 6.月や星の動き

1. 次の(1), (2)は昼間に見える月のようすである。  
□にあてはまる方位を書きなさい。また、  
時間がたつにつれて、月はどのような動きを  
するか。図に→をかき入れなさい。

知識

(各5点)

(1) 午前



(2) 午後



2. 月の動き方について、正しいものを2つ選び、  
○を書きなさい。

知識

(各5点)

- ( ) 月は、日によって見える位置がちがう。
- ( ) 空に見える月は、毎日同じ形をしている。
- ( ) 月の動き方は、太陽の動き方になている。

3. 月の動きを調べる方法として正しいものには  
○を、まちがっているものには×を書きなさい。

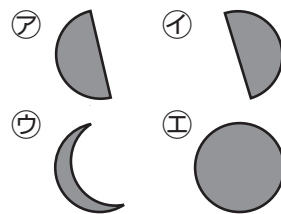
技能 (各2点)

- ( ) 朝見える月を観察したら、午後も月を観察する。
- ( ) いつも同じ場所で観察できるように、立つ位置に印をつけておく。
- ( ) 地上の目印になる木や建物をかきこんだ記録用紙を用意しておく。
- ( ) 1時間ごとに3回、月の位置を記録する。
- ( ) ビデオカメラなどは、しっかり手に持って、月の動きに合わせて動かす。
- ( ) 月のかたむきも記録しておく。
- ( ) 観察したときの気温も記録しておく。
- ( ) いろいろな場所からの記録をとるために、何か所か場所を変えて観察する。
- ( ) なるべく高い建物の屋上から観察する。

4. よく晴れた日の午後3時ごろ、東の空に月が見えた。次の問いに答えなさい。

知識 (各6点)

(1) 月はどんな形をしていたか。右の㉞~㉠の中から正しいものを選び、記号で答えなさい。



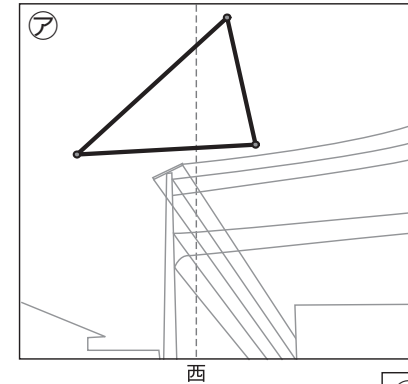
(2) このあと、月はどうなったか。正しいものを選び、○を書きなさい。

- ( ) 南の方へしずんでいった。
- ( ) 南の高い位置へのぼっていった。
- ( ) そのまま同じところにあった。

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/42	/18	/40	/100

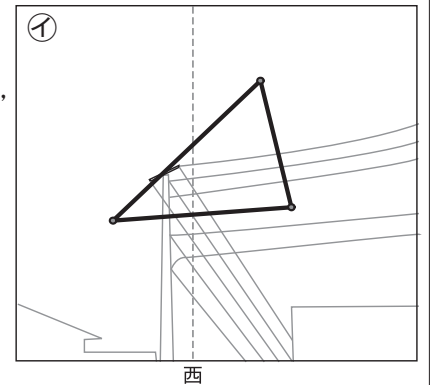
5. 下の図は、夏の空にある3つの明るい星がつくる三角形の動きを調べるために、9月14日の午後8時と午後9時の位置を記録したものである。次の問いに答えなさい。

思考・判断・表現



(1) ㉞, ㉟を記録した時こくは、午後8時と9時のどちらか。(完答10点)  
㉞午後( )時  
㉟午後( )時

(2) 図の三角形は、同じ日の午後10時には、どの位置にあるか。㉟の図にかき入れなさい。(20点)



6. 下の図は、ある日の午後、東の空に見えた月の記録である。この月は、時間がたつにつれてどのような動きをするか。図に→をかき入れなさい。

思考・判断・表現 (10点)

