



4年

7.自然の中の水

1. 3つのビーカーに水を入れ、㊦㊩は日なたに、㊧は日かげに2日間置いて、水の量の変化を調べた。次の問いに答えなさい。 **知識** (各5点)

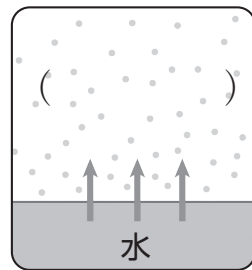
- ㊦ ラップでふたをする(日なた)
- ㊩ ふたをしない(日なた)
- ㊧ ふたをしない(日かげ)



- (1) ㊦~㊧の中で、水の量が一番へったのはどれか。
()
- (2) ㊦のラップの内側には何がついているか。
()
- (3) 水が空気中に出ていくことを何というか。
()

2. 次の問いに答えなさい。(1)~(3)の()にあてはまる言葉を下の㊦~㊩の中から選び、記号で答えなさい。 **知識** ((2)(3)完答 各5点)

- (1) 水たまりの水などは、目に見えない()となって、空気中に出ていく。
- (2) 空気中には()があり、氷水などで冷やすとふたたび()にすがたを変える。



- (3) 水は、自然の中で()や()にすがたを変える。

㊦水 ㊩氷 ㊧水じょう気 ㊨土 ㊪じょう発

- (4) 上の図の()にあてはまる、水がすがたを変えたものを表す言葉を書きなさい。
()

氏名	
組	

3. 晴れた日に、日なたの地面の上にとう明なプラスチックのよう器をふせて置き、しばらくしてからよう器の内側を調べた。次の問いに答えなさい。 **技能** (各6点)

- (1) よう器の内側はどのように変化していたか。

- (2) 同じ実験を日かげでも行くと、よう器の内側の変化は、(1)とくらべてどうか。

- (3) この実験の結果から、雨がふってできた水たまりの水はやがてどこへいくといえるか。
()

4. 氷と水をビーカーに入れ、しばらくたって、ビーカーのようすの変化を調べた。次の問いに答えなさい。 **技能** (各6点)

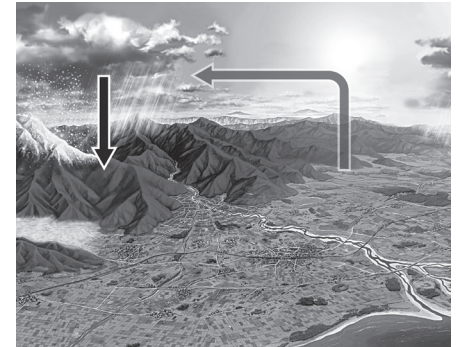
- (1) ビーカーのようすはどのように変化したか。

- (2) この実験の結果から、空気中の水じょう気は、氷水などで冷やすと何にすがたを変えといえるか。

()

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/35	/30	/35	/100

5. 図を見ながら、次の文の()にあてはまる言葉を、下の㊦~㊩の中から選び、記号で答えなさい。 **思考・判断・表現** (各5点)



自然の中で、水は水面や()などからたえず()している。空気中の水じょう気は、冷やされると()や、()にすがたを変える。

㊦地面 ㊩じょう発 ㊧きり ㊨けむり ㊪もや

6. かわいたコップに氷水を入れ、しばらく置いておくと、コップの外側に小さな水てきがついた。次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現** (各5点)

- (1) コップの外側についた水てきは、どこにあったものか。
()
- (2) コップの外側についた水てきは、どのようにしてできたものか。

- (3) 寒い日に、家のまどガラスに水てきがつくことがある。水てきがつくのは、まどガラスの外側と内側のどちらか。
()