

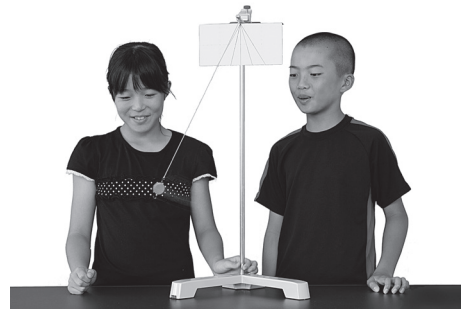


5年

1.ふりこの運動

1. おもりが1往復する時間を調べた。次の問いに答えなさい。 **知識** (各5点)

(1) おもりをひもでつるしてゆらすと、しばらくの間、左右にふれ続ける。このような動きをするものを何というか。 ()



(2) おもりが1往復する時間は、次の場合どうなるか。正しいものを選び、○で囲みなさい。

①おもりが重くなったとき

(短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる)

②おもりが軽くなったとき

(短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる)

③(1)の長さが長くなったとき

(短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる)

④(1)の長さが短くなったとき

(短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる)

⑤ふれはばが大きくなったとき

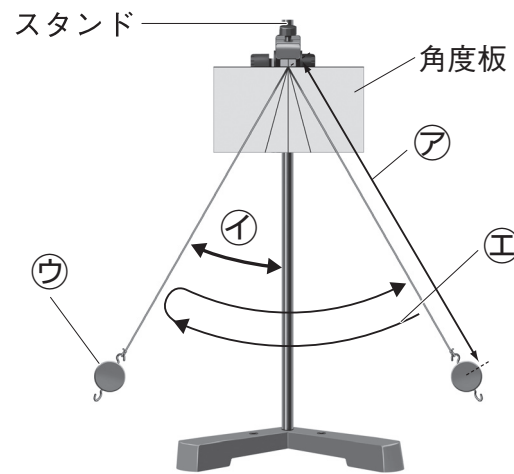
(短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる)

⑥ふれはばが小さくなったとき

(短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる)

氏名	
組	

2. 下の図のようなふりこ実験器を作り、ふりこが1往復する時間が、何に関係しているのかを調べた。次の問いに答えなさい。 **技能** (各5点)



ふれはば おもり 1往復 ふりこの長さ

(1) 図の①~④の名前を、 []の中から選んで書きなさい。

①() ②()

③() ④()

(2) おもりの重さを変えて実験するとき、そろえる条件は何か。2つ書きなさい。

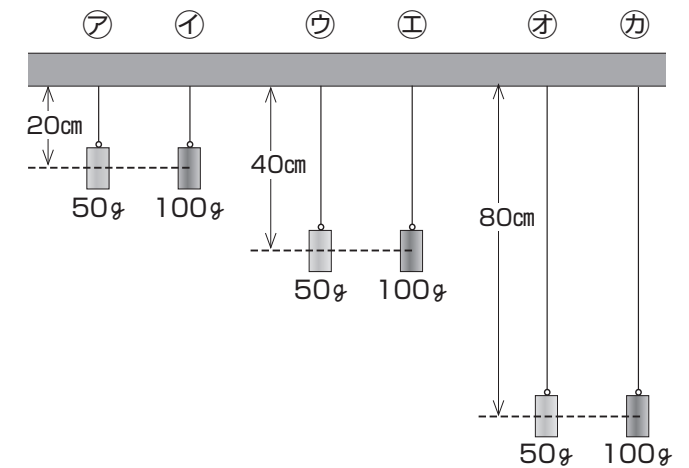
() ()

(3) 1往復する時間はどのように求めたらよいか。次の文の () にあてはまる数字を書きなさい。

10往復したときの時間を計って、()でわり、1往復する時間を求める。

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/35	/35	/30	/100

3. 下の図の①~④のようなふりこで実験をした。次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現** ((2)各完答,(4)(5)完答,各5点)



(1) ①と②を使って、ふりこが1往復する時間を調べた。どんな条件を調べたことになるか。

()

(2) (1)と同じ条件を調べるには、ほかにどんな組み合わせがあるか。①~④の中から2組を選び、記号で答えなさい。

() と ()

(3) ①と③を使って、ふりこが1往復する時間を調べた。どんな条件を調べたことになるか。

()

(4) ①~④の中で、1往復する時間が一番短いものを2つ選び、記号で答えなさい。 () ()

(5) ①~④の中で、1往復する時間が一番長いものを2つ選び、記号で答えなさい。 () ()