



5年

8.もののとけ方

1. 食塩やミョウバンを水に入れたときのようすを調べた。次の問いに答えなさい。

知識 (各3点)

(1) 食塩やミョウバンを水に入れ、それらのつぶが見えなくなることを何というか。また、そのような液体を何というか。

()
()

(2) 決まった量の水にとける食塩やミョウバンの量には、限りがあるか。()

(3) 決まった量の水にとける食塩とミョウバンの量にはちがいがあるか。()

(4) 水の量を増やすと、食塩やミョウバンの水にとける量はどうか。()

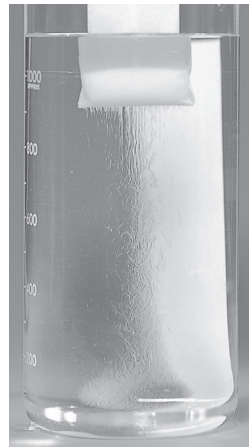
(5) 水温を上げたときの、食塩やミョウバンの水にとける量の変化にはどのようなちがいがあるか。()

(6) 水にとけきれない食塩などのつぶは、ろ紙でこして取り出すことができる。このそうさを何というか。()

(7) 50gの水に、5gの食塩をすべてとこした。できた液の重さは何gか。()

(8) 食塩が水にとける前と後の重さの関係を次の式に表した。()に当てはまる言葉を書きなさい。

$$() + () = \text{食塩水の重さ}$$



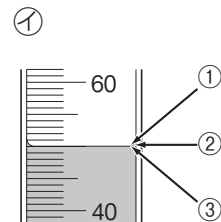
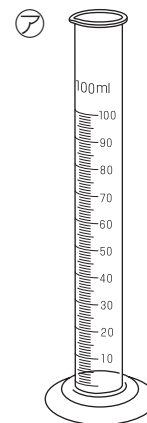
2. 決まった量の水に、食塩がどのくらいとけるか調べた。次の問いに答えなさい。技能

(1) 水の量を正しくはかり取る㊦の名前を書きなさい。(6点)

()

(2) ㊦の使い方について、[]の中からあてはまる言葉を選び、○で囲みなさい。(各3点)

- はかり取ろうとする体積よりも、[多め・少なめ] に入れる。
- たりない分は、[スポイト・ビーカー] でつぎたす。
- 目もりを読むときは、㊧の [①・②・③] から読む。
- 目もりを読むときは、液面の [もり上がった部分・へこんだ部分] を読む。



(3) 食塩を水にとかすときの方法について、正しいものを4つ選び、○を書きなさい。(各3点)

- () 食塩は、さじで山もり1ばいずつ入れる。
- () 食塩は、さじですりきり1ばいずつ入れる。
- () とけると予想した量を一度に入れる。
- () 食塩を入れたら、よくかき混ぜる。
- () 水の温度をはかっておく。
- () 水の温度をはかる必要はない。
- () できた液をあとの実験で使用するときには、ラップでおおいしておく。

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/30	/30	/40	/100

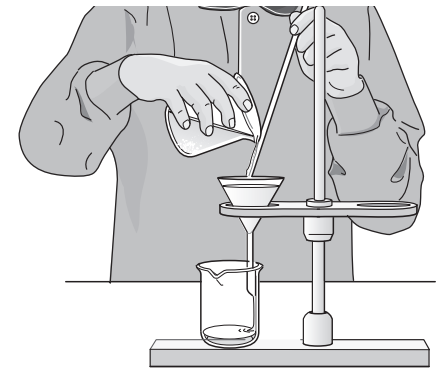
3. ビーカーの水にミョウバンをとかし、湯で温めた後、湯から出して放置した。次の問いに答えなさい。思考・判断・表現 (各8点)

(1) ビーカーの底には、何が出てくるか。

()

(2) (1)は、どうして出てきたのか。

4. ミョウバンのとけている液をろ紙でこした。次の問いに答えなさい。思考・判断・表現 (各8点)



(1) こした後の液には、ミョウバンはとけているか。

()

(2) こした後の液に、ミョウバンがとけているかどうかを確かめるためには、どのようにしたらよいか。2つ書きなさい。