



6年

2.人や動物の体

1. 次の文は、人の体のある臓器について書いたものである。()にはその臓器の名前を、[]には、図の㉗~㉕の中からその臓器を選び、記号で答えなさい。 **知識** (各完答7点)

(1) 口の中でかみくだかれて食道を通った食べ物が入り、さらに消化される。

() []

(2) 空気を取りこみ、空気中の酸素を血液に取り入れ、血液からは二酸化炭素を出す。

() []

(3) 養分が体内に吸収された後の食べ物の残りから、主に水分を吸収する。

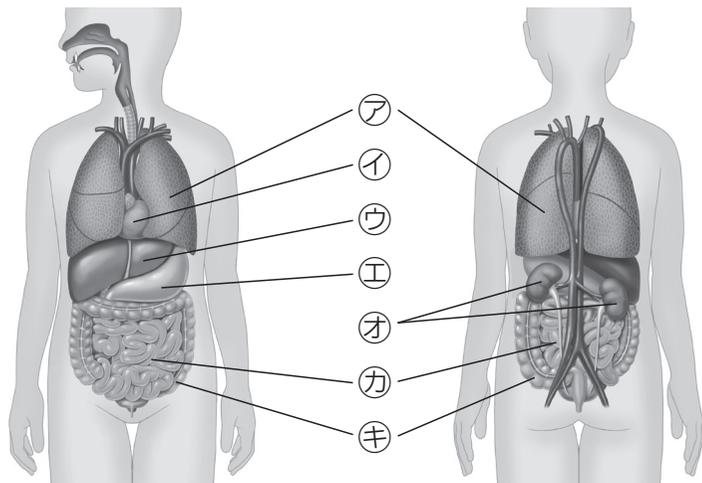
() []

(4) 血液で運ばれてきた養分の一部をたくわえ、必要に応じて再び血液にもどし全身に送り出す。

() []

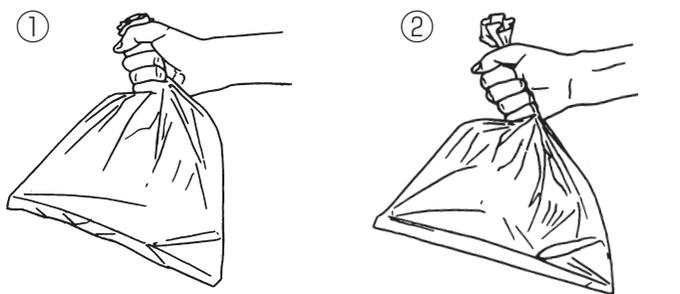
(5) 血液から余分な水や不要になったものをこし出す。

() []



2. はき出した空気をポリエチレンのふくろに集め、吸いこむ気体とのちがいを調べる実験を計画した。次の問いに答えなさい。

技能 (各5点)



(1) ふくろ①には、はき出した空気を入れた。ふくろ②には、どのような空気を入れたらよいか。

()

(2) 気体のちがいを調べるには、それぞれのふくろに何という薬品を入れたらよいか。

()

(3) (2)の薬品で調べることができるのは、ちっ素、酸素、二酸化炭素のうちどれか。

()

(4) それぞれのふくろに、(2)の薬品を入れてふると、どのような変化が見られるか。

ふくろ① ()

ふくろ② ()

(5) (4)の結果から、吸いこむ空気とはき出した空気には、どのようなちがいがあるといえるか。

()

| 知識 | 観察・実験の技能 | 思考・判断・表現 | 合計 |
|-----|----------|----------|------|
| /35 | /30 | /35 | /100 |

3. 人の全身をめぐる血液のはたらきについて、次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現** (各7点)

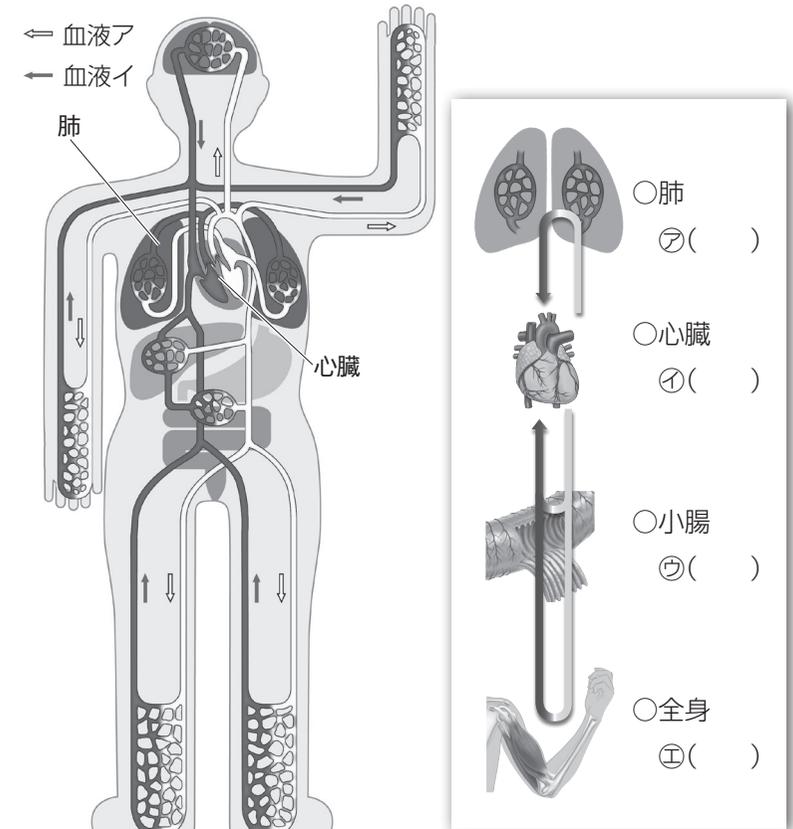


図1 人の血液の流れ

図2 各部分と血液の流れ

(1) 図1で、酸素の多い血液は、血液ア、イのどちらか。()

(2) 図2の㉗~㉚の()にあてはまる文を、次の①~④の中から選び、記号で答えなさい。

- ① 消化された養分を血液中に取り入れる。
- ② 血管がはりめぐらされており、全身に血液がいきわたる。
- ③ 全身へ血液を送り出す。
- ④ 血液中に酸素を取り入れ、二酸化炭素を出す。