



6年

### 3.植物の養分と水

1. 日なたと日かげでジャガイモを育てた。次の文は、日なた、日かげのどちらのジャガイモについて書いているか。( )の中に日なた、日かげのどちらかを書きなさい。

知識 (各4点)

- ( ) くきは太くて、植物全体が大きい。
- ( ) くきがひよろひよろしていて、細い。
- ( ) 葉は、大きくて数が多く、緑色がこい。
- ( ) 葉は、小さくて数が少なく、緑色がうすい。

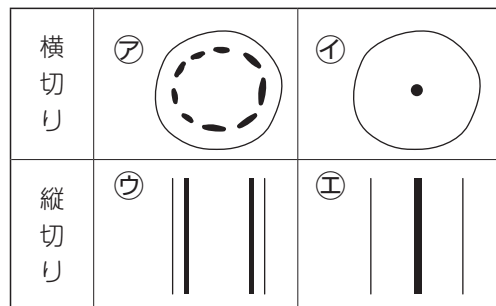
2. ホウセンカの根から取り入れた水の通り道を調べる実験をした。次の文の( )にあてはまるものを選び、○で囲みなさい。

技能 (各4点)

- (1) 右の写真のように、ホウセンカの根の部分を、〔着色ざい・ヨウ素液〕をとかした色水にさすと、数時間後には、くきや葉の、〔一部・全体〕が染まる。



- (2) (1)のくきを横に切ったときの切り口は下の図の、〔ア・イ〕であり、縦に切ったときの切り口は、〔ウ・エ〕である。



氏名	
組	

3. 葉に日光が当たるとでんぷんができるかどうかを調べるため、下のような実験をした。次の問いに答えなさい。

	前日の午後	午前中	結果
ア			
イ			
ウ			

(1) でんぷんがあるかどうかを調べることができる薬品を何というか。技能 (8点)

( )

(2) (1)の薬品をつけると、でんぷんがふくまれている部分は、どのような色になるか。技能 (8点)

( )

(3) ア, イ, ウからどのようなことがわかるか。次の①~③の中から選び、番号で答えなさい。思考・判断・表現 (各6点)

①日光に当たらない葉には、でんぷんができていない。

②日光に当たった葉には、でんぷんができています。

③でんぷんがふくまれていないことから、前日の日中に葉でつくられたでんぷんは、夜の間に使われたか、どこかに運ばれてしまった。

ア( ) イ( ) ウ( )

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/32	/32	/36	/100

4. 根から吸い上げられ、くきの中の管を通して葉に達した水が、その後どうなるかを調べる実験をした。次の問いに答えなさい。



(1) 上の図のようにして、植物の葉から水が出ているか調べようとした。正しく調べるためには、アと比べるイの植物はどのようにしたらよいか。思考・判断・表現 (9点)

( ) ※同旨可

(2) 実験を始めてしばらくすると、アのふくろの中が白くくもった。このことから、どのようなことがいえるか。思考・判断・表現 (9点)

( ) ※同旨可

(3) 次の文の( )にあてはまる言葉を書きなさい。知識 (各4点)

植物の( )から吸い上げられた水は、主に( )から( )となって、空気中に出ていく。このことを( )という。