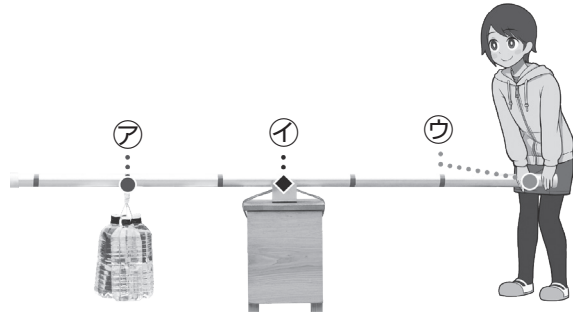




6年

5. てこのしくみとはたらき

1. 棒を使って重いものを持ち上げた。次の問いに答えなさい。 **知識** (各5点)



(1) 図のア, イ, ウを、それぞれ何というか。

ア() イ()

ウ()

(2) 棒の1点を支えにして、棒の一部に力を加え、ものを動かせるようにした道具を何というか。

()

2. 実験用てこを使って、つり合うときのきまりを調べた。次の問いに答えなさい。

知識 ((3)完答, 各5点)

(1) 図のてこを水平につり合わせるためには、アの位置におもりを何個つるせばよいか。

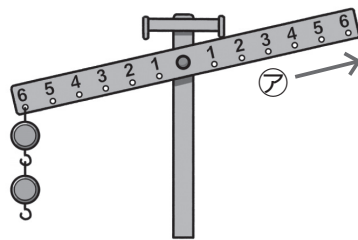
()

(2) おもりがてこのうでをかたむけるはたらきは、アの位置を支点から遠ざけるほど、どうなるか。

()

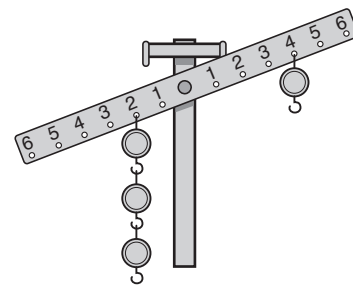
(3) おもりがてこのうでをかたむけるはたらきを次の式で表すとき、()にあてはまる言葉を書きなさい。

() × ()

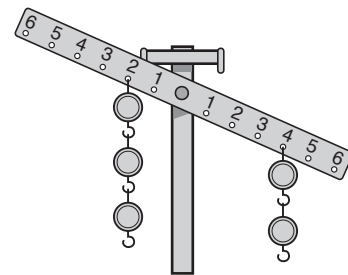


3. 下の実験用てこはつり合っていない。つり合うためにはどうしたらよいか。()にあてはまる数字を書きなさい。 **技能** (各6点)

(1) 右のうでのおもりを、()のところにつけかえる。



(2) 右のうでのおもりを、()のところにつけかえる。

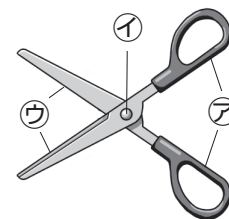


4. はさみを使って、紙を切ろうとしている。次の問いに答えなさい。 **技能** (各6点)

(1) 右のはさみの力点, 支点はア~ウのどこか。

力点()

支点()

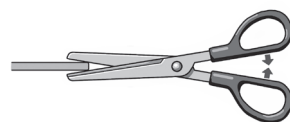


(2) 下の①, ②で、紙をより小さな力で切ることができるのはどちらか。番号で答えなさい。

()

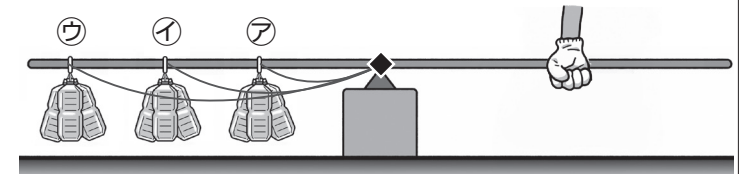
①はの先で切る

②はの根元で切る



5. 下の図のような棒で、おもりをつるす位置を変え、おもりを持ち上げた。次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現** (各5点)

おもりをつるす位置



(1) 手ごたえが最も大きくなるのは、ア~ウのどのときか。記号で答えなさい。

()

(2) このように、おもりをつるす位置を変えて調べる場合、次の位置はどうしたらよいか。

①力を加える位置()

②棒を支える位置()

6. 身の回りには、てこを利用したいろいろな道具がある。次の(1)~(4)にあてはまる道具を1つずつ書きなさい。 **思考・判断・表現** (各5点)

(1) 作用点と力点の間に支点がある道具

()

(2) 力点と支点の間に作用点がある道具

()

(3) 作用点と支点の間に力点がある道具

()

(4) 輪じくになっている道具

()

氏名 _____
組 _____

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/35	/30	/35	/100