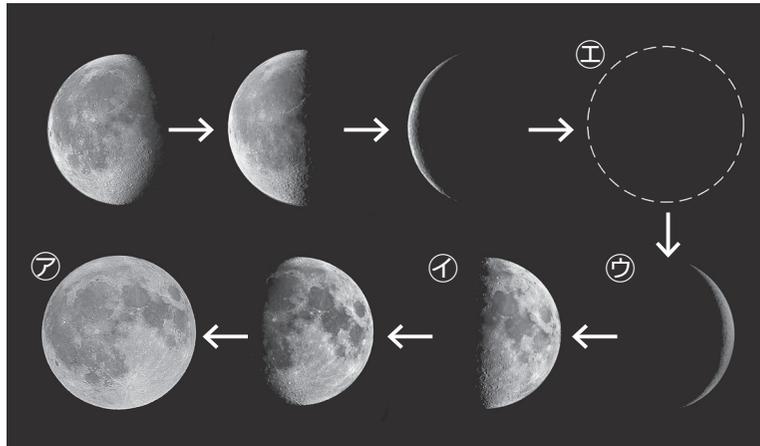




6年
6月の形と太陽

1. 月の形の見え方の変化について調べた。次のア～エの形の月を何というか。
下の①～④の中から選び、番号で答えなさい。

知識 (各3点)



ア() イ() ウ() エ()

① 新月 ② 三日月 ③ 半月 ④ 満月

2. 次の文の()にあてはまる言葉を、下の①～⑩の中から選び、番号で答えなさい。

知識 (各3点)

- (1) ()は、太陽や地球と同じように()をしている。
(2)月の表面は()でできており、()とよばれる丸いくぼ地や、()とよばれる平らな地形がある。
(3)月は()の光を反射してかがやいている。

① 太陽 ② 地球 ③ 水 ④ 岩石 ⑤ クレーター
⑥ 海 ⑦ おぼん ⑧ 四角い形 ⑨ 球形 ⑩ 月

氏名	
組	

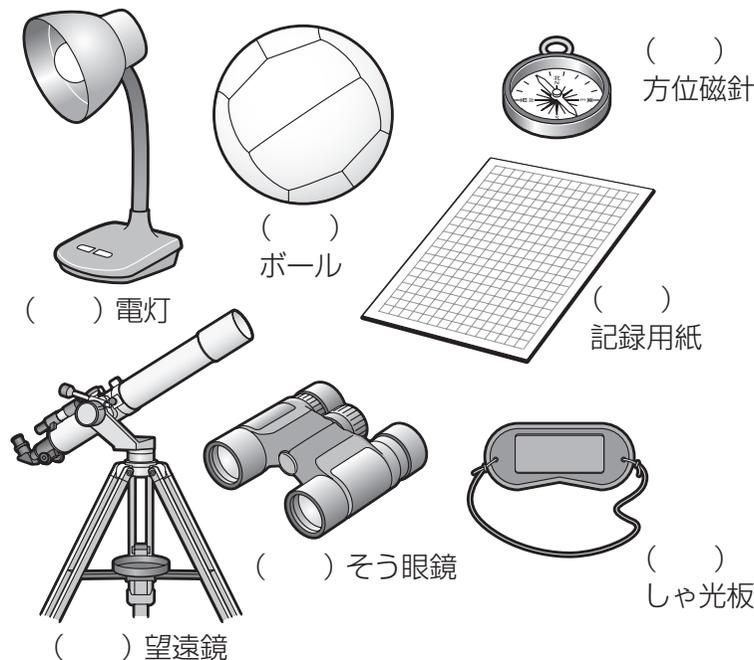
3. 月の形の見え方や位置の変化の観察を行う。正しいものには○を、まちがっているものには×を書きなさい。

技能 (各5点)

- () 太陽があるときは、太陽を直接見ず、必ずしゃ光板を使う。
() 夜に観察を行うときは、子どもだけのグループで行う。
() 何日か続けて変化を調べるときには、必ず同じ場所で同じ時刻に観察を行う。
() 月の表面を観察するときには、そう眼鏡や、望遠鏡などを使用して、くわしく観察する。

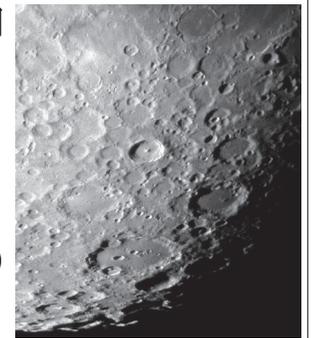
4. 室内で、月と太陽の位置と、月の形の見え方の関係を調べる。この実験に必要な道具を、下の図の中から3つ選び、○を書きなさい。

技能 (完答15点)



知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/40	/35	/25	/100

5. 月の表面を調べた。次の問いに答えなさい。



- (1) 右の写真のように、ごつごつした丸いくぼ地がたくさんあった。これを何というか。

知識 (10点)

()

- (2) ごつごつした丸いくぼ地には、同じ方向にかげができていた。このことから、どんなことが考えられるか。

思考・判断・表現 (10点)

()

6. 月の見え方の変化について、ボールを使って実験した。図のAの地点からア～オのボールを見たとき、どのような形に見えるか。図に書き入れなさい。

思考・判断・表現 (各3点)

