

# GAKUTO の POINT ① ICT 活用



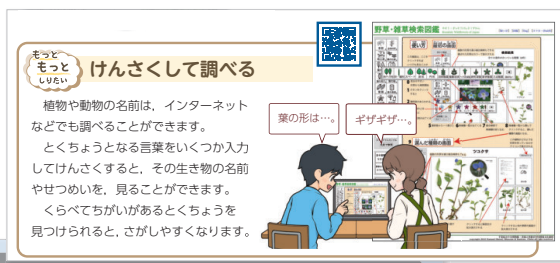
自分が学習する際に効果的な場面  
協動的な学びに効果的な場面

## 考えよう調べよう - ICTを使う -

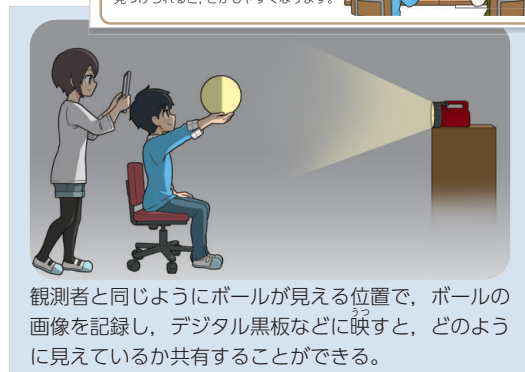
これからは記録や思考活動、まとめなど、ICTを必要に応じて活用していく場面が求められていきます。各学年、巻末の「考えよう調べよう」において、**個々**が記録や調べ学習をする際の**ヒント**や、**協動的な学び**に生かせる**活動の例**などを紹介しました。

## 本文中

本文中でも、具体的な活動の中で効果的にICTを使える活動を紹介しています。



3年 p.14



6年 p.115 協動的に考えたり整理したりする例

## ICTマーク

さらに、ICTを学習活動で使うとどのような良さがあるのかも示しており、いろいろな学びの中で**効果的に活用**していけるような構成になっています。



6年 p.221 協動的に考えたり整理したりする例



3年 p.89 動きのあるものを記録する例

6年 p.3

### ② ICT マーク ▶ 調べる② 221 ページ

右のマークは、本文中で ICT 機器を活用すると、効果的に学習ができてと考えられる内容のところに配置しています。



色の変わったヨウ素液は、時間がたつと色が消えてしまう。結果を写真で残しておいてもいいね。

ICTマークを配置しているところには、効果的に活用できる例を示しています。

6年 p.39