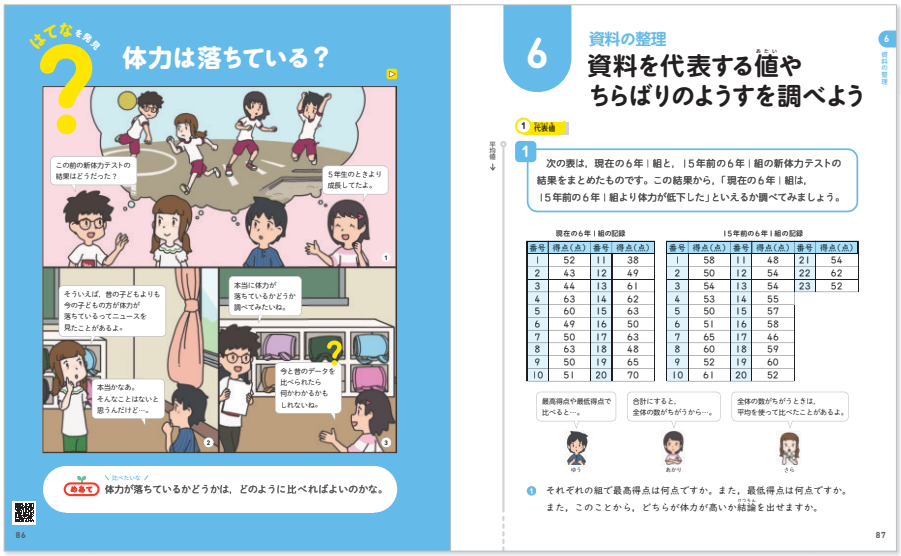
GAKUTOのPOINT 統計学習の充実

統計学習では，グラフのかき方や表のまとめ方を知ることはとても大切な学習です。しかし，それらから情報を読み取り，分析したり，その傾向を読み取ったりして考察することもとても大切な学習となります。

各学年の統計単元では，「整理」単元と「活用」単元に分けることで，必要な知識をまず身につけた上で，それを活用していけるようにしています。

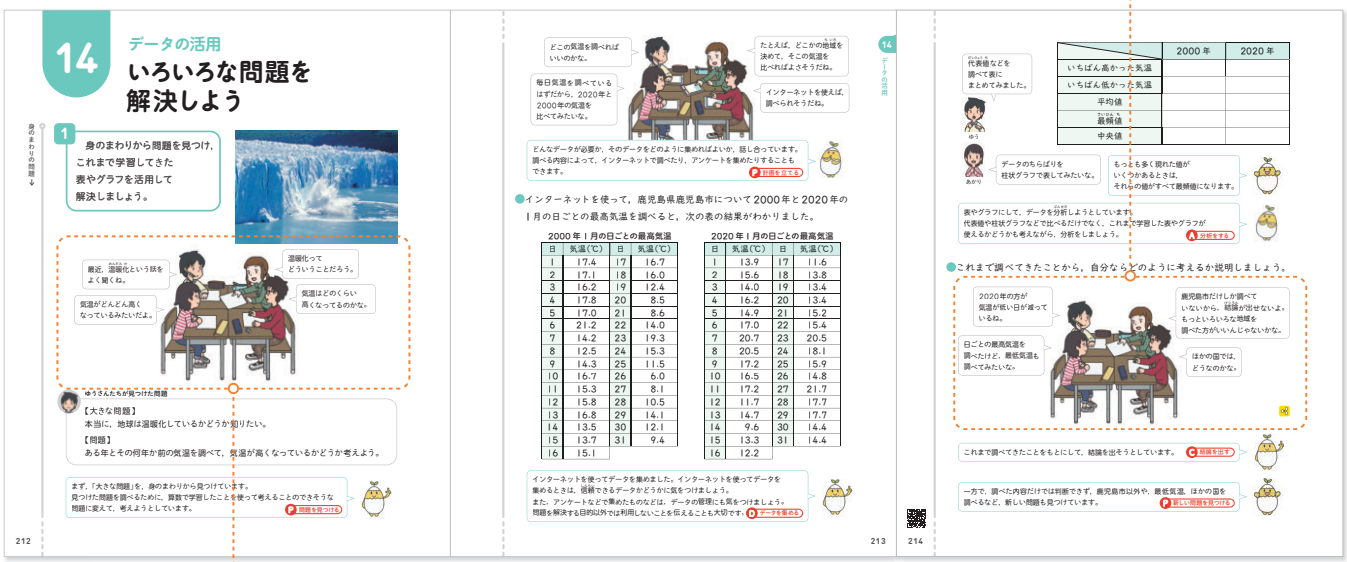


6年「6 資料の整理」では，代表値やドットプロット，柱状グラフのかき方や読み取り方を学ぶことを目的としています。

↓

「14 データの活用」では，これまでに身につけた知識を活用して問題解決していく課題を扱っています。

考察場面



6年 p.86-87

6年 p.212-214

問題意識をもつ場面

統計の学習では，特に，問題意識をもって課題に取り組み，その分析をしていくことが大切となります。問題発見場面や考察場面では，教科書紙面に話し合いの場面を積極的に扱うことで，問題意識のもち方を追体験できるようにし，これからの社会を生きていくために必要な力を育むことができるようにしています。