

年間活動計画表

※年間活動計画表は一例です。
各学校の環境に合わせて変更していただけます。

上巻 配当時数 102 時間

4	<p>はじまるよ しょうがっこう ④</p> <p>がっこうたんけん</p> <ul style="list-style-type: none"> ● がっこうたんけんにいこう ⑤ ● もっとくわしくしろう ⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通学や学校生活に慣れ親しむ。 ● 友達となかよく遊ぶ。 ● 1回目の学校探検に出かける。
5	<p>わたしの あさがお</p> <ul style="list-style-type: none"> ● たねを うえよう ④ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2回目の学校探検に出かける。 ● アサガオの種まきの準備をする。 ● アサガオの種まきをする。 ● 春の公園に行って、春の遊びを楽しむ。
6	<p>あそびにいこうよ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● みつけた はるで あそぼう ④ ● あめと あそぼう ② 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校のことをもっと詳しく知ったり、お気に入りの場所を見つけたりする。 ● アサガオを観察したり、世話を始める。 ● 雨の日を楽しむ。
7	<p>せわをしよう ③</p> <p>せわをしよう ⑤</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 毎日アサガオの世話をする。 ● アサガオの花が咲いた喜びをみんなで共有する。 ● 夏の遊びを楽しむ。
8		
9	<p>生きもの 大すき</p> <ul style="list-style-type: none"> ● なかよくなるう ⑥ <p>虫 大すき</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 虫と なかよくなるう ⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ● あたたかい生き物と触れ合う。 ● 虫探しをする。 ● アサガオの種をとる。
10	<p>たねをとろう ③</p> <p>おもい出して みよう ⑥</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● アサガオの栽培活動をふり返る。 ● 秋の公園に行って、秋の遊びを楽しむ。
11	<p>あきを たのしもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ● あきを たのしもう ④ ● みつけた あきで あそぼう ⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 木の葉や木の実を使って、おもちゃを作る。 ● 家の仕事について調べる。
12	<p>ありがとうが いっぱい</p> <ul style="list-style-type: none"> ● いえのしごと に ちょうせんしよう ③ 	<ul style="list-style-type: none"> ● みんなで作ったおもちゃで遊ぶ。 ● 家の仕事に挑戦する。
1	<p>みんなに つたえよう ③</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家の仕事に挑戦した活動をふり返る。 ● 風を使って遊ぶ。 ● 雪や氷を使って遊ぶ。
2	<p>もうすぐ 2 年生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 年生を ふりかえろう ⑥ ● もうすぐ 2 年生 ⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 季節によって遊んだことをふり返る。 ● 1年生になってできるようになったことを話し合う。
3	<p>ふゆを たのしもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ● かぜと あそぼう ④ ● ゆきや こおりで あそぼう ④ ● もっと あそびたいな ② ● おもい出して みよう ① 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新しく入学してくる1年生を迎える準備をする。

※1 「生きもの 大すき」と「虫 大すき」は、学校の実情に応じて両方、また、どちらかを選択する。
※2 「かぜと あそぼう」と、「ゆきや こおりで あそぼう」は、地域の実情に応じて両方、また、どちらかを選択する。

下巻 配当時数 105 時間

4	<p>まちたんけん</p> <ul style="list-style-type: none"> ● まちたんけんに行こう ⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 住んでいるまちについて知っていることなど、クラスで話し合う。 ● 計画を立てて、まち探検に出かける。
5	<p>見つけた ことをつたえよう ③</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 育てる野菜を決め、野菜作りの準備や畑作りをする。 ● 苗植えをする。 ● 生き物を探し、飼う計画を立てる。 ● まち探検でわかったことをみんなに伝える。
6	<p>わたしたちの 野さいばたけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● そだてたい 野さいを きめよう ② ● 野さいづくりの じゅんびをしよう ③ ● なえを うえよう ③ ● 野さいを そだてよう ⑥ ● 野さいを しゅうかくしよう ④ 	<p>生きものと 友だち</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生きものを さがそう ② ● 生きものを かおう ② ● 生きものの ふしぎを 見つけよう ③ ● ふりかえろう ②
7		<ul style="list-style-type: none"> ● 野菜の観察したり、世話をする。 ● 生き物を飼育する。 ● 生き物の世話や観察をする。
8		
9	<p>あの人に会いたいな</p> <ul style="list-style-type: none"> ● まちの人の話を 聞こう ⑩ ● しらべた ことをつたえよう ⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 畑の片付けをし、栽培活動をふり返る。 ● 冬野菜の栽培準備をし、野菜を育てる。 ● まち探検に出かける。
10		<ul style="list-style-type: none"> ● まち探検でわかったことをみんなに伝える。 ● まちのためにできることを考え、行動する。
11	<p>作って あそぼう うごく おもちゃ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● うごかし方を見つかけよう ② ● うごく おもちゃを作ろう ⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ● どんな動きがあるかみんなで試して、どんなおもちゃを作ろうか考える。 ● 工夫しながら動くおもちゃを作り、遊びながら改良していく。
12	<p>作った おもちゃで あそぼう ⑦</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 作ったおもちゃでみんなで楽しく遊び、楽しくなる遊び方を考える。
1	<p>わたしたんけん</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 年生を ふりかえろう ② ● みんなの いいところを見つかけよう ③ ● これまでの わたしをしらべよう ④ ● わかったことを まとめよう ④ ● はっぴょうしよう ④ ● もっと かがやきたい ③ 	<ul style="list-style-type: none"> ● みんなでおもちゃ大会を開く、準備をする。 ● おもちゃ大会を開く。 ● できるようになったことや頑張ったことをふり返る。
2		<ul style="list-style-type: none"> ● 小学校に入学したときや1年生のときのことなどを、人に聞いたりして、自分の変化を調べる。
3		<ul style="list-style-type: none"> ● わかったことをまとめて、みんなに発表する。 ● 3年生になったらしたいことなどを話し合う。